

Statistischer Bericht



Allgemeinbildende Schulen

Schuljahresendstatistik

Schuljahr 2023/24

2022/23

2023/24

2024/25



SACHSEN-ANHALT
Statistisches Landesamt

#moderndenken

Herausgabemonat November 2024

Inhaltliche Verantwortung:

Dezernat Bildung, Soziales, Gesundheit
Frau Leuchte Telefon: 0345 2318-205

Pressesprecherin/Dezernatsleiterin Öffentlichkeitsarbeit:

Frau Richter-Grünwald Telefon: 0345 2318-702

Informations- und Auskunftsdienst:

Frau Hannemann Telefon: 0345 2318-777
Frau Booch Telefon: 0345 2318-715
Herr Friedl Telefax: 0345 2318-719

Internet: <https://statistik.sachsen-anhalt.de>
X (ehemals Twitter): @StatistikLSA
Mastodon: @StatistikLSA@social.sachsen-anhalt.de
Bluesky: @statistiklsa.bsky.social

Vertrieb: Telefon: 0345 2318-718
E-Mail: shop@statistik.sachsen-anhalt.de

**Bibliothek und
Besucherdienst:** Merseburger Straße 2
Montag - Freitag: 8.00 Uhr - 12.00 Uhr
Telefon: 0345 2318-714
E-Mail: bibliothek@statistik.sachsen-anhalt.de

**Schriftliche
Bestellungen an:** Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt
Öffentlichkeitsarbeit
Postfach 20 11 56
06012 Halle (Saale)

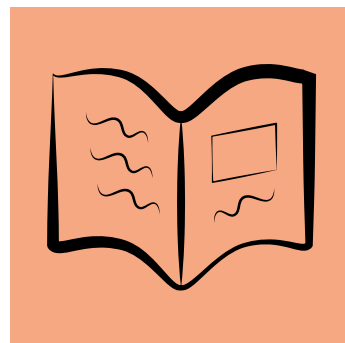
Herausgabe: Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt

© Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt, Halle (Saale) 2023
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Bezug: Preis: 4,50 Euro - Bestell-Nr.: 3B102
kostenfrei als PDF-Datei verfügbar - Bestell-Nr.: 6B102

Foto: By Sane [CC BY-SA 3.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)], from Wikimedia Commons; Bearbeitung: Helligkeit; File: Cottbus University Audimax.jpg

Statistischer Bericht



Allgemeinbildende Schulen

Schuljahresendstatistik

Schuljahr 2023/24

Land Sachsen-Anhalt

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorbemerkungen/Begriffserläuterungen	5
Tabellen	
1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 2000/01 im Land Sachsen-Anhalt	
1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01	10
1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01	12
1.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01	15
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2023/24 im Land Sachsen-Anhalt	
2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2023/24	16
2.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2023/24	17
2.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2023/24	18
2.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2023/24	19
2.5 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Förderschwerpunkten/Produktives Lernen und Abschlussarten im Schuljahr 2023/24	20
3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2023/24 nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	
3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2023/24	21
3.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2023/24	22

	Seite
3.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2023/24	23
3.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2023/24	24
3.5 Anzahl der Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2023/24	25
3.6 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2023/24	26
3.7 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2023/24	27
3.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten	
3.8.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Sekundarschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2023/24	28
3.8.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2023/24	29
3.8.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gymnasien nach Abschlussarten im Schuljahr 2023/24	30
3.8.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2023/24	31
3.9 Anzahl der Nichtschülerinnen und Nichtschüler mit bestandener Abschlussprüfung nach Abschlussarten im Schuljahr 2023/24	32

Grafiken

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01	14
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Geschlecht und Abschlussarten im Schuljahr 2023/24	14
3. Ausländische Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01	15

Vorbemerkungen

Der vorliegende Bericht zur Schuljahresendstatistik 2023/24 enthält Angaben aus der am 21.06.2024 an allen öffentlichen Schulen und Ersatzschulen des Landes Sachsen-Anhalt durchgeführten Schuljahresendstatistik. Rechtliche Grundlage dafür sind das Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt i. d. F. der Bekanntmachung vom 09.08.2018 (GVBl. LSA S. 244) sowie die Verordnung über die Erhebung von statistischen Daten im Schulbereich vom 18.09.1995 (GVBl. LSA S. 251), zuletzt geändert durch Zweite Verordnung vom 15.05.2002 (GVBl. LSA S. 267).¹

Begriffserläuterungen

Sekundarschule

In der Sekundarschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 10. Schuljahrganges unterrichtet.

Die Sekundarschule umfasst

- die Schuljahrgänge 5 und 6: Hier werden die individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert und in die Lernanforderungen der Schuljahrgänge 7 bis 10 eingeführt. Am Ende des 6. Schuljahrganges erfolgt die Einstufung in den auf den Abschluss bezogenen Unterricht in Abhängigkeit von bestimmten Leistungsvoraussetzungen.
- den auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 9. Schuljahrgang): Im hauptschulabschlussbezogenen Unterricht werden eine grundlegende Allgemeinbildung vermittelt und Voraussetzungen für eine solide berufliche Bildung und weiterführende Bildungsgänge geschaffen.
- den auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 10. Schuljahrgang): Im realschulabschlussbezogenen Unterricht wird eine erweiterte allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt.

Der Unterricht findet in haupt- und realschulabschlussbezogenen Klassen oder kombinierten Klassen statt.

- kombinierte Klassen (7. bis 9. Schuljahrgang): Sie stellen eine von der Schulbehörde genehmigte Organisationsform dar. Ihre Einrichtung erfolgt entsprechend der Entscheidung der Schule oder bei der Unterschreitung der Mindestschülerzahl für die Bildung einer Klasse des hauptschul- oder realschulabschlussbezogenen Unterrichts.
- auslaufende Klassen mit äußerer Fachleistungsdifferenzierung (Sekundarschulbildungsgang - im Schuljahr 2004/05 letztmalig im 9. Schuljahrgang): Es wird eine allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt. Bei bestimmten Leistungsvoraussetzungen erfolgt der Übergang in den 10. Schuljahrgang mit auf den Realschulabschluss bezogenem Unterricht.

Gemeinschaftsschule

Mit Beginn des Schuljahres 2013/14 sind die ersten Gemeinschaftsschulen in Sachsen-Anhalt gestartet. In der Gemeinschaftsschule werden Schülerinnen und Schüler ab dem 5. Schuljahrgang unterrichtet. Dabei wird weitgehend auf eine Unterscheidung nach Bildungsgängen verzichtet. Es können alle allgemeinbildenden Schulabschlüsse der Sekundarstufen I und II, also der Hauptschulabschluss, der Realschulabschluss und das Abitur erreicht werden. Den Erwerb des Abiturs ermöglicht die Gemeinschaftsschule in einer eigenen gymnasialen Oberstufe oder durch verbindlich geregelte Zusammenarbeit mit einer anderen Schule.

In allen Schuljahrgängen gibt es differenzierte, den Kompetenzen und Neigungen der Schülerinnen und Schüler entsprechende Unterrichtsangebote. Ab dem 7. Schuljahrgang erhalten die Schülerinnen und Schüler auch Angebote, die an den möglichen Abschlüssen orientiert sind. Erst mit Beginn des 9. Schuljahrganges werden die Schülerinnen und Schüler abschlussbezogen, das heißt ausgerichtet auf den Erwerb des Hauptschulabschlusses, Realschulabschlusses oder Abiturs, unterrichtet.

¹ Den Wortlaut der Rechtsvorschriften in der jeweils gültigen Fassung finden Sie unter www.gesetze-im-internet.de

Gesamtschule

Die Gesamtschule vermittelt eine allgemeine und berufsorientierte Bildung. Entsprechend ihren Leistungen und Neigungen ermöglicht sie den Schülerinnen und Schülern eine Schwerpunktbildung, die sie zur Hochschulreife oder zu berufs- bzw. studienqualifizierenden Bildungsgängen führt.

In der Gesamtschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. bzw. 13. Schuljahrganges unterrichtet.

Dazu gehören:

- die Integrierte Gesamtschule: diese bildet eine pädagogische und organisatorische Einheit. In einem differenzierten Unterrichtssystem ermöglicht sie Bildungsgänge, die ohne Zuordnung zu unterschiedlichen Schulformen zu allen Abschlüssen der Sekundarstufe I und II führen. Der Unterricht der Schuljahrgänge 7 bis 10 wird im Klassenverband in einer mit den Jahrgangsstufen zunehmenden Anzahl von Fächern und Kursen erteilt. Der 11. bis 13. Schuljahrgang bildet die gymnasiale Oberstufe. Auf Antrag kann ab dem 9. Schuljahrgang ein gymnasialer Zweig eingerichtet werden, dann bilden der 11. und 12. Schuljahrgang die Qualifikationsphase;
- die Kooperative Gesamtschule: diese führt die Sekundarschule und das Gymnasium pädagogisch und organisatorisch zusammen. Der Unterricht wird überwiegend in schulformspezifischen Lerngruppen erteilt. Unterricht in schulformübergreifenden Lerngruppen ist möglich. Die Schuljahrgänge 11 und 12 bilden die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

Gymnasium

Das Gymnasium vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung, die befähigt, den Bildungsweg an einer Hochschule fortzusetzen. Es kann mit Zustimmung der obersten Schulbehörde als Schule mit inhaltlichen Schwerpunkten geführt werden. Im Gymnasium werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. Schuljahrganges unterrichtet. Die Schuljahrgänge 11 und 12 werden als Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe geführt. Das Gymnasium schließt mit der Abiturprüfung ab.

Förderschulen

In der Förderschule werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf aller Schuljahrgänge unterrichtet. Sie wird von Schülerinnen und Schülern besucht, die wegen der Beeinträchtigung einer oder mehrerer Funktionen einer besonderen pädagogischen Förderung bedürfen.

Es gibt folgende Förderschulen:

- Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte
- Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte
- Förderschulen für Körperbehinderte
- Förderschulen für Lernbehinderte
- Förderschulen für Sprachentwicklung
- Förderschulen mit Ausgleichsklassen
- Förderschulen für Geistigbehinderte.

In einer Förderschule können Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten auch gemeinsam unterrichtet werden.

Freie Waldorfschule

Die Freie Waldorfschule ist eine Ersatzschule von besonderer pädagogischer Prägung. Sie gründet sich auf die Pädagogik Rudolf Steiners, wonach Kinder mit verschiedenen Begabungen und unterschiedlicher sozialer Herkunft in einem einheitlichen Bildungsgang in ihren individuellen Fähigkeiten bestmöglich gefördert werden sollen. Der Ausbildungsgang endet zunächst mit dem 12. Schuljahrgang. Danach wird eine einjährige Qualifikationsphase zur Vorbereitung auf die der Nichtschülerprüfung ähnliche Abiturprüfung an Freien Waldorfschulen angeboten.

Schulverbund

Der Schulverbund war bis zum Schuljahr 2004/05 eine Organisationsform, in der entsprechend der in diesem Zeitraum gültigen Bestimmungen des § 13 des Schulgesetzes mit Genehmigung der obersten Schulbehörde, Schulen sowohl verschiedener Schulstufen als auch Schulformen organisatorisch zusammengefasst werden konnten.

Schulen des zweiten Bildungsweges

Dazu gehören:

- die Abendschule (Abendklassen an Sekundarschule und Gymnasium); sie ist eine Schule, die Berufstätige im Abendunterricht zu den mittleren Schulabschlüssen oder zum Abitur führt;
- das Kolleg; es ist eine Schulform, die Erwachsene, die sich bereits im Berufsleben bewährt haben, zum Abitur führt;
- Schule des Zweiten Bildungsweges (Abendgymnasium/Kolleg); sie wird als eigenständige Schule geführt.

Produktives Lernen

Die besondere Klasse „Produktives Lernen in Schule und Betrieb“ ist eine Form des hauptschulabschlussbezogenen Unterrichts im 8. und 9. Schuljahrgang. Sie stellt eine Ausnahme zur Regelbeschulung dar und richtet sich an Schülerinnen und Schüler, bei denen zu erwarten ist, dass sie im Regelsystem nicht mindestens den Hauptschulabschluss erreichen würden. In diesen Klassen wird der theoretische Unterricht mit einem hohen Anteil praktischer Wissensaneignung verbunden. Die Schülerinnen und Schüler sollen so unterstützt werden, ihre Eigenverantwortlichkeit zu stärken, Berufsvorstellungen zu entwickeln und zu prüfen sowie möglichst einen Schulabschluss zu erwerben.

Mittlerer Abschluss

Zu den Schulabgängerinnen und Schulabgängern mit einem mittleren Schulabschluss zählen die Schülerinnen und Schüler, die den Realschulabschluss bzw. erweiterten Realschulabschluss erworben haben. Einbezogen werden die Schülerinnen und Schüler, denen der schulische Teil der Fachhochschulreife zuerkannt wurde.

Abschlusszeugnis der Förderschule für Lernbehinderte

Ein Abschlusszeugnis der Förderschule für Lernbehinderte erhalten Abgängerinnen und Abgänger mit dem Förderschwerpunkt Lernen, die an Förderschulen für Lernbehinderte den 9. Schuljahrgang erfolgreich besucht haben. Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen im gemeinsamen Unterricht erhalten auf Wunsch der Erziehungsberechtigten statt des Abgangszeugnisses der besuchten Schulform das Abschlusszeugnis der Förderschule für Lernbehinderte. Dasselbe gilt für Abgängerinnen und Abgänger mit dem Förderschwerpunkt Lernen, die nach dem Besuch des freiwilligen 10. Schuljahrganges die Schule ohne Hauptschulabschluss verlassen.

Abschlusszeugnis der Förderschule für Geistigbehinderte

Ein Abschlusszeugnis der Förderschule für Geistigbehinderte erhalten Abgängerinnen und Abgänger mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung nach Beendigung der zwölfjährigen gesetzlichen Schulpflicht.

Abgangszeugnis

Ein Abgangszeugnis erhält, wer seine neunjährige Vollzeitschulpflicht erfüllt hat und das allgemeinbildende Schulwesen verlässt, ohne den 9. Schuljahrgang (unabhängig von Bildungsgang bzw. Schulform) erreicht oder bestanden zu haben.

Insgesamt haben Abgängerinnen und Abgänger mit Abgangszeugnis, dem Abschlusszeugnis der Förderschulen für Lernbehinderte und dem Abschlusszeugnis der Förderschule für Geistigbehinderte den Hauptschulabschluss nicht erreicht.

Nichtschülerinnen und Nichtschüler

Nichtschülerinnen und Nichtschüler sind Personen, die nicht mehr Schülerinnen und Schüler einer allgemeinbildenden Schule sind. Durch Prüfung können Nichtschülerinnen und Nichtschüler die Abschlüsse der allgemeinbildenden Schulen erwerben. Die Zulassung zur Prüfung obliegt der zuständigen Schulbehörde.

Schulstufen

- Primarstufe
1. bis 4. Schuljahrgang
- Sekundarstufe I
5. bis 10. Schuljahrgang und Abendklassen an Sekundar- und Gemeinschaftsschulen
- Sekundarstufe II
11. bis 12. bzw. 13. Schuljahrgang sowie Abendgymnasium und Kolleg

Statistische Geheimhaltung

Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte der Schulabgängerinnen und Schulabgänger ab dem Schuljahr 2017/18 auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Zeichenerklärung

- = genau Null oder auf Null geändert

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 2000/01 im Land Sachsen-Anhalt

1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

Schulform Organisationsform/Schulstufe	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2018/19
Sekundarschule	23 690	18 817	7 319	7 546	6 912
- Schuljahrgänge 5 und 6	53	21	5	4	-
- Sekundarschulbildungsgang	1 713	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	2 712	3 207	632	126	198
- realschulabschlussbezogene Klassen	19 098	15 075	5 651	6 318	5 505
- kombinierte Klassen	114	514	721	863	1 008
- Produktives Lernen	-	-	310	235	201
Gemeinschaftsschule	-	-	-	1 423	2 313
- Schuljahrgänge 5 bis 8	-	-	-	3	108
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	-	-	-	189	306
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	-	-	-	1 139	1 758
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	-	-	-	3
- Gymnasialzweig (11 und 12)	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	-	-	-	92	138
- auslaufende Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
Gymnasium	965	8 847	4 246	5 885	5 979
- Sekundarstufe I	239	333	169	351	408
- Sekundarstufe II	726	8 514	4 077	5 534	5 571
Integrierte Gesamtschule	231	424	364	438	711
- Sekundarstufe I	223	268	260	305	450
- Sekundarstufe II	8	156	49	105	171
- Gymnasialzweig	-	-	55	28	90
Kooperative Gesamtschule	185	255	288	252	246
- Sekundarschulzweig	177	190	214	147	135
- Gymnasialzweig	8	65	74	105	111
Schulverbund	68	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	22	38	38	51	75
Schulen des zweiten Bildungsweges	211	261	215	134	84
Förderschulen	2 900	2 805	1 554	1 380	1 140
Insgesamt	28 272	31 447	14 024	17 109	17 460

Noch 1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

Schulform Organisationsform/Schulstufe	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Sekundarschule	6 672	6 471	6 780	7 089	7 590
- Schuljahrgänge 5 und 6	3	3	3	3	9
- Sekundarschulbildungsgang	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	180	141	117	192	228
- realschulabschlussbezogene Klassen	5 418	5 133	5 385	5 340	5 733
- kombinierte Klassen	876	1 008	1 059	1 338	1 401
- Produktives Lernen	198	186	213	216	219
Gemeinschaftsschule	2 430	2 706	2 964	2 853	3 135
- Schuljahrgänge 5 bis 8	99	87	108	114	195
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	264	348	321	339	366
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	1 884	2 079	2 217	2 139	2 286
- Gymnasialzweig (9 und 10)	3	-	-	-	3
- Gymnasialzweig (11 und 12)	-	15	18	12	18
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	6	12	105	60	57
- Produktives Lernen	171	168	192	189	213
- auslaufende Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
Gymnasium	6 033	5 769	5 646	5 901	5 706
- Sekundarstufe I	438	474	435	609	624
- Sekundarstufe II	5 598	5 295	5 211	5 295	5 082
Integrierte Gesamtschule	729	729	777	810	924
- Sekundarstufe I	438	471	531	501	561
- Sekundarstufe II	207	192	183	249	273
- Gymnasialzweig	81	66	66	60	90
Kooperative Gesamtschule	234	228	207	228	249
- Sekundarschulzweig	141	150	132	141	147
- Gymnasialzweig	93	78	75	87	102
Schulverbund	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	81	72	75	72	84
Schulen des zweiten Bildungsweges	96	90	81	72	72
Förderschulen	1 176	1 116	1 296	1 275	1 320
Insgesamt	17 451	17 181	17 826	18 303	19 083

1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

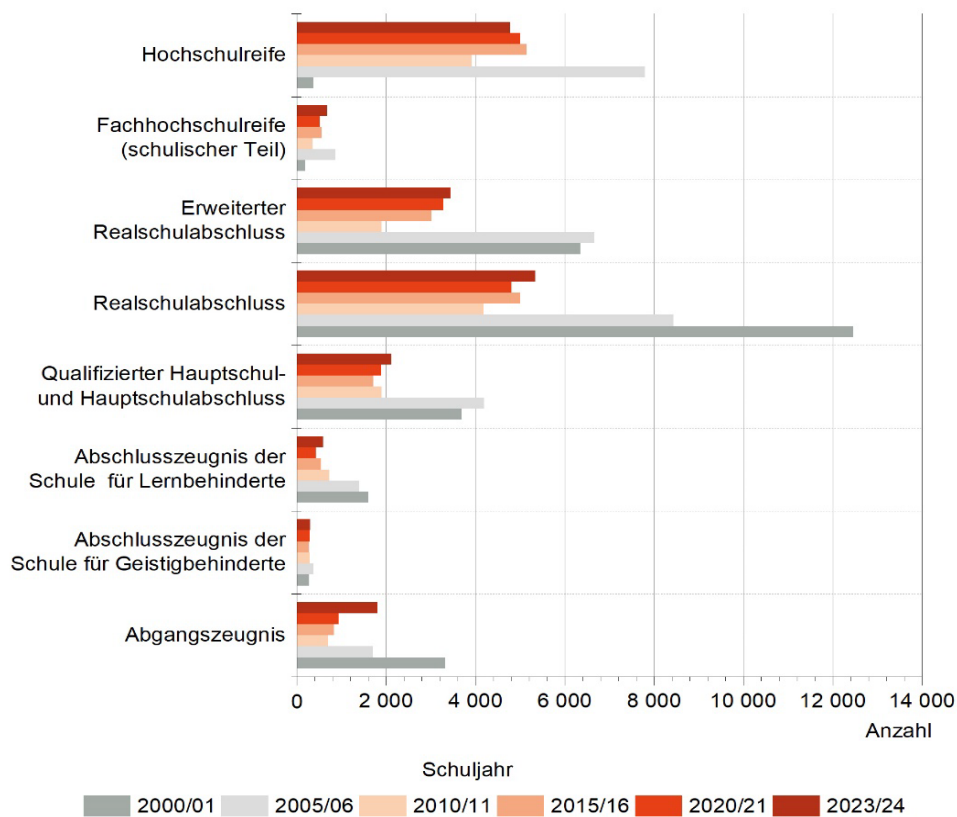
Abschlussart Schulstufe	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2018/19
Hochschulreife ¹	369	7 798	3 924	5 146	5 247
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	188	874	366	554	576
Erweiterter Realschulabschluss	6 347	6 659	1 902	3 019	3 057
- Sekundarstufe I	6 343	6 439	1 805	2 834	2 871
- Sekundarstufe II	4	220	97	185	186
Realschulabschluss	12 457	8 432	4 190	5 012	4 932
- Sekundarstufe I	12 085	8 416	4 171	4 995	4 908
- Sekundarstufe II	372	16	19	17	24
Qualifizierter Hauptschulabschluss	684	522	216	127	123
Hauptschulabschluss	3 020	3 676	1 688	1 588	1 530
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	1 596	1 407	733	548	468
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	278	368	291	280	264
Abgangszeugnis	3 333	1 711	714	835	1 263
Insgesamt	28 272	31 447	14 024	17 109	17 460

¹ Schuljahr 2000/01 Übergang zum 9-jährigen Gymnasium

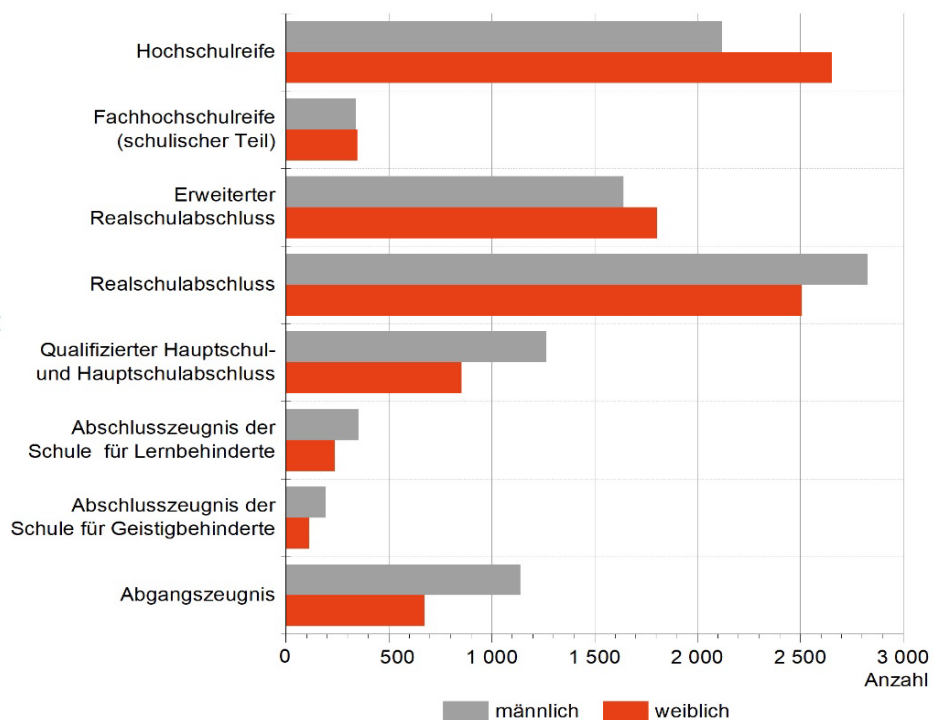
**Noch 1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen
seit dem Schuljahr 2000/01**

Abschlussart Schulstufe	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Hochschulreife	5 304	5 007	4 983	5 004	4 779
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	567	525	540	603	690
Erweiterter Realschulabschluss	3 297	3 276	3 195	3 531	3 444
- Sekundarstufe I	3 075	3 051	2 970	3 300	3 213
- Sekundarstufe II	219	225	225	228	231
Realschulabschluss	4 872	4 809	5 148	4 734	5 340
- Sekundarstufe I	4 851	4 794	5 127	4 728	5 313
- Sekundarstufe II	21	15	21	9	27
Qualifizierter Hauptschulabschluss	90	150	132	156	141
Hauptschulabschluss	1 554	1 746	1 758	1 932	1 977
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	492	435	558	567	594
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	288	297	312	270	306
Abgangszeugnis	990	939	1 200	1 509	1 815
Insgesamt	17 451	17 181	17 826	18 303	19 083

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01



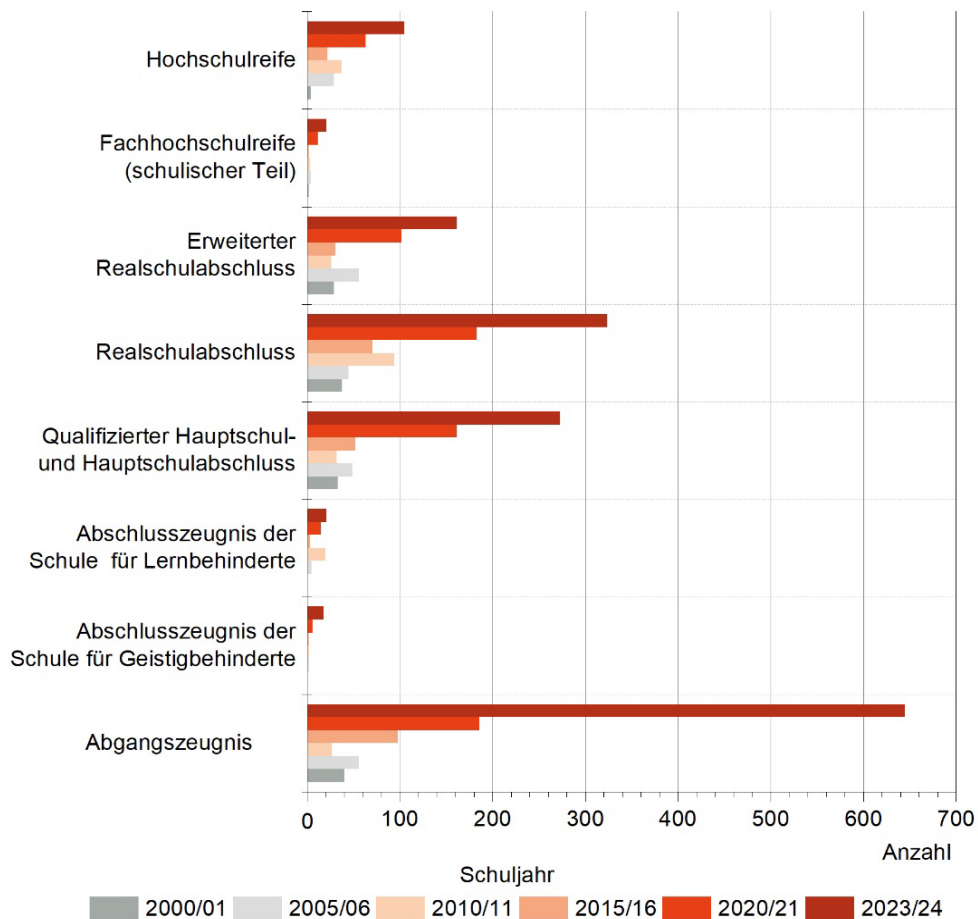
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Geschlecht und Abschlussarten im Schuljahr 2023/24



1.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01

Abschlussart	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Hochschulreife	4	29	37	22	63	90	84	105
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	2	4	3	2	12	6	9	21
Erweiterter Realschulabschluss	29	56	26	31	102	108	132	162
Realschulabschluss	38	45	94	71	183	264	231	324
qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	33	49	32	52	162	192	267	273
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	1	5	20	3	15	6	9	21
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	-	2	2	2	6	12	12	18
Abgangszeugnis	40	56	27	98	186	192	468	645
Insgesamt	147	246	241	281	729	870	1 212	1 569

3. Ausländische Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01



2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2023/24 im Land Sachsen-Anhalt

2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2023/24

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Sekundarschule	7 590	-	-	1 851	3 474	1 266	-	-	999
- Schuljahrgang 5 und 6	9	-	-	-	-	-	-	-	9
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	1 407	-	-	-	-	720	-	-	687
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	5 955	-	-	1 851	3 474	396	-	-	234
- produktives Lernen	219	-	-	-	-	150	-	-	69
Gemeinschaftsschule	3 135	63	9	690	1 320	558	-	-	498
- Schuljahrgang 5 bis 8	195	-	-	-	-	-	-	-	195
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	366	-	-	-	-	222	-	-	141
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	2 286	-	-	687	1 320	180	-	-	102
- gymnasiales Anforderungsniveau	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (9 und 10)	3	-	-	3	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	18	15	-	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	57	48	9	-	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	213	-	-	-	-	156	-	-	57
Gymnasium	5 706	4 323	594	681	-	84	-	-	21
- Sekundarstufe I	624	-	-	516	-	84	-	-	21
- Sekundarstufe II	5 082	4 323	594	165	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	924	267	48	144	363	48	-	-	57
- Sekundarstufe I	561	-	-	99	363	48	-	-	54
- Sekundarstufe II	273	216	27	30	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig	90	51	24	15	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	249	54	21	33	93	24	-	-	24
- Sekundarschulzweig	147	-	-	12	90	21	-	-	24
- Gymnasialzweig	102	54	21	21	-	6	-	-	-
Freie Waldorfschule	84	27	-	24	27	6	-	-	-
Schulen des zweiten Bildungsweges	72	45	15	-	9	-	-	-	-
Förderschulen	1 320	-	-	18	54	132	594	306	216
Insgesamt	19 083	4 779	690	3 444	5 340	2 118	594	306	1 815

2.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2023/24

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Sekundarschule	4 041	-	-	861	1 839	735	-	-	606
- Schuljahrgang 5 und 6	6	-	-	-	-	-	-	-	6
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	828	-	-	-	-	414	-	-	414
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	3 063	-	-	861	1 839	219	-	-	144
- produktives Lernen	141	-	-	-	-	99	-	-	42
Gemeinschaftsschule	1 740	27	6	324	717	333	-	-	330
- Schuljahrgang 5 bis 8	135	-	-	-	-	-	-	-	135
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	210	-	-	-	-	123	-	-	87
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	1 221	-	-	324	717	108	-	-	72
- gymnasiales Anforderungsniveau	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (9 und 10)	3	-	-	3	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	6	6	-	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	27	21	6	-	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	138	-	-	-	-	102	-	-	36
Gymnasium	2 625	1 920	294	354	-	45	-	-	12
- Sekundarstufe I	312	-	-	258	-	45	-	-	12
- Sekundarstufe II	2 310	1 920	294	96	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	429	114	21	66	174	27	-	-	27
- Sekundarstufe I	267	-	-	42	174	24	-	-	27
- Sekundarstufe II	117	93	9	18	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig	42	21	15	6	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	132	27	9	15	51	15	-	-	15
- Sekundarschulzweig	87	-	-	6	51	15	-	-	15
- Gymnasialzweig	45	27	9	9	-	3	-	-	-
Freie Waldorfschule	42	15	-	9	15	3	-	-	-
Schulen des zweiten Bildungsweges	42	21	12	-	6	-	-	-	-
Förderschulen	840	-	-	9	30	105	354	192	150
Insgesamt	9 885	2 121	342	1 641	2 829	1 266	354	192	1 140

2.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2023/24

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Sekundarschule	3 549	-	-	990	1 635	531	-	-	393
- Schuljahrgang 5 und 6	3	-	-	-	-	-	-	-	3
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	576	-	-	-	-	306	-	-	273
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	2 892	-	-	990	1 635	174	-	-	90
- produktives Lernen	78	-	-	-	-	51	-	-	27
Gemeinschaftsschule	1 395	39	3	363	600	222	-	-	168
- Schuljahrgang 5 bis 8	60	-	-	-	-	-	-	-	60
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	156	-	-	-	-	99	-	-	54
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	1 068	-	-	363	600	72	-	-	30
- gymnasiales Anforderungsniveau	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	12	9	-	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	30	27	-	-	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	75	-	-	-	-	51	-	-	24
Gymnasium	3 081	2 403	300	330	-	39	-	-	12
- Sekundarstufe I	309	-	-	261	-	39	-	-	12
- Sekundarstufe II	2 772	2 403	300	69	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	495	153	27	78	189	21	-	-	30
- Sekundarstufe I	294	-	-	54	189	21	-	-	27
- Sekundarstufe II	153	123	18	15	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig	48	30	9	9	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	117	27	12	18	42	9	-	-	9
- Sekundarschulzweig	63	-	-	6	42	6	-	-	9
- Gymnasialzweig	54	27	12	12	-	3	-	-	-
Freie Waldorfschule	45	12	-	15	12	3	-	-	-
Schulen des zweiten Bildungsweges	30	24	3	-	3	-	-	-	-
Förderschulen	480	-	-	9	27	27	240	114	66
Insgesamt	9 198	2 655	348	1 803	2 508	855	240	114	675

2.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2023/24

Abschlussart	Insgesamt	Geburtsjahrgänge						
		2009 und später	2008	2007	2006	2005	2004	2003 und früher
		Insgesamt						
Hochschulreife	4 779	-	6	18	1 791	2 436	435	93
Mittlerer Abschluss	9 471	18	2 847	4 362	1 581	513	117	36
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	2 118	117	624	870	405	90	6	3
Ohne Hauptschulabschluss	2 715	405	1 116	699	276	180	30	9
Insgesamt	19 083	540	4 590	5 949	4 053	3 222	588	141
		Männlich						
Hochschulreife	2 121	-	3	6	786	1 065	213	48
Mittlerer Abschluss	4 812	6	1 353	2 271	837	255	66	24
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	1 266	75	372	525	249	42	3	-
Ohne Hauptschulabschluss	1 686	261	690	435	162	114	18	6
Zusammen	9 885	342	2 418	3 237	2 031	1 479	300	81
		Weiblich						
Hochschulreife	2 655	-	-	9	1 005	1 371	222	45
Mittlerer Abschluss	4 659	12	1 494	2 091	744	258	48	12
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	855	42	255	348	156	48	3	-
Ohne Hauptschulabschluss	1 029	144	423	264	117	69	12	3
Zusammen	9 198	198	2 172	2 712	2 022	1 743	288	60

2.5 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Förderschwerpunkten/Produktives Lernen und Abschlussarten im Schuljahr 2023/24

Förderschwerpunkt	Insgesamt	Davon				
		erweiterter Realschul- und Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lern- behinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistig- behinderte	Abgangs- zeugnis
		Insgesamt				
Lernen	726	-	-	561	-	165
Geistige Entwicklung	303	-	-	-	303	-
Emotionale und soziale Entwicklung	108	-	69	-	-	39
Sprache	-	-	-	-	-	-
Hören	54	24	18	12	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	99	42	30	18	-	9
Sehen	18	9	6	3	-	-
Produktives Lernen	9	-	9	-	-	-
Insgesamt	1 320	75	132	594	306	216
		Männlich				
Lernen	441	-	-	333	-	108
Geistige Entwicklung	192	-	-	-	192	-
Emotionale und soziale Entwicklung	93	-	57	-	-	36
Sprache	-	-	-	-	-	-
Hören	36	12	15	6	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	63	21	24	12	-	3
Sehen	9	3	3	3	-	-
Produktives Lernen	6	-	6	-	-	-
Zusammen	840	39	105	354	192	150
		Weiblich				
Lernen	285	-	-	228	-	57
Geistige Entwicklung	114	-	-	-	114	-
Emotionale und soziale Entwicklung	15	-	9	-	-	3
Sprache	-	-	-	-	-	-
Hören	21	12	3	6	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	36	21	6	6	-	6
Sehen	9	6	3	-	-	-
Produktives Lernen	3	-	3	-	-	-
Zusammen	480	36	27	240	114	66

3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2023/24 nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt

3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2023/24

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insge- samt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Schulen des zweiten Bildungs- weges
Dessau-Roßlau, Stadt	666	291	87	252	36	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	2 316	444	321	747	243	288	249	15	9
Magdeburg, Landeshauptstadt	2 199	120	711	750	135	372	-	51	63
Altmarkkreis Salzwedel	744	300	150	195	36	63	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	1 290	690	108	321	108	60	-	-	-
Börde	1 533	384	621	477	51	-	-	-	-
Burgenlandkreis	1 605	918	48	483	105	51	-	-	-
Harz	1 863	966	114	603	159	-	-	21	-
Jerichower Land	684	372	69	207	36	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	1 026	696	-	243	90	-	-	-	-
Saalekreis	1 476	678	303	441	54	-	-	-	-
Salzlandkreis	1 617	783	333	390	111	-	-	-	-
Stendal	984	522	75	306	84	-	-	-	-
Wittenberg	1 080	426	192	297	75	90	-	-	-
Sachsen-Anhalt	19 083	7 590	3 135	5 706	1 320	924	249	84	72

3.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2023/24

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Schulen des zweiten Bildungs- weges
Dessau-Roßlau, Stadt	375	168	51	129	27	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	1 236	252	183	351	150	150	132	9	6
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 119	66	390	357	87	162	-	21	33
Altmarkkreis Salzwedel	390	162	93	84	27	27	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	660	372	54	141	63	30	-	-	-
Börde	789	219	336	204	33	-	-	-	-
Burgenlandkreis	819	474	24	228	66	27	-	-	-
Harz	951	495	66	282	96	-	-	9	-
Jerichower Land	345	186	36	96	27	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	534	378	-	96	60	-	-	-	-
Saalekreis	774	354	186	198	36	-	-	-	-
Salzlandkreis	828	402	180	174	69	-	-	-	-
Stendal	495	264	39	141	51	-	-	-	-
Wittenberg	576	246	99	144	51	36	-	-	-
Sachsen-Anhalt	9 885	4 041	1 740	2 625	840	429	132	42	42

3.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2023/24

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Schulen des zweiten Bildungs- weges
Dessau-Roßlau, Stadt	291	120	36	123	12	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	1 083	192	138	396	93	138	117	3	3
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 080	51	321	393	48	210	-	30	27
Altmarkkreis Salzwedel	354	141	57	111	12	36	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	630	318	54	180	42	30	-	-	-
Börde	744	168	285	273	18	-	-	-	-
Burgenlandkreis	786	441	27	255	39	24	-	-	-
Harz	912	471	48	321	60	-	-	12	-
Jerichower Land	342	189	33	111	9	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	492	318	-	147	30	-	-	-	-
Saalekreis	705	324	120	243	18	-	-	-	-
Salzlandkreis	789	381	153	213	42	-	-	-	-
Stendal	489	255	36	165	33	-	-	-	-
Wittenberg	504	180	93	153	24	54	-	-	-
Sachsen-Anhalt	9 198	3 549	1 395	3 081	480	495	117	45	30

3.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2023/24

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	666	186	27	120	153	66	18	3	90
Halle (Saale), Stadt	2 316	783	105	240	564	273	111	30	213
Magdeburg, Landeshauptstadt	2 199	738	123	297	507	177	48	36	273
Altmarkkreis Salzwedel	744	159	33	153	225	96	18	6	54
Anhalt-Bitterfeld	1 290	276	27	273	363	135	45	27	141
Börde	1 533	414	63	318	444	150	24	21	99
Burgenlandkreis	1 605	369	54	288	450	195	60	27	162
Harz	1 863	441	51	390	525	225	60	39	132
Jerichower Land	684	141	36	123	207	81	18	12	69
Mansfeld-Südharz	1 026	180	30	180	348	135	30	27	96
Saalekreis	1 476	348	42	285	513	141	33	12	102
Salzlandkreis	1 617	285	48	366	492	195	51	30	156
Stendal	984	225	18	222	237	102	39	21	117
Wittenberg	1 080	231	33	186	309	150	39	15	114
Sachsen-Anhalt	19 083	4 779	690	3 444	5 340	2 118	594	306	1 815

3.5 Anzahl der Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2023/24

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	375	96	12	63	84	42	12	3	63
Halle (Saale), Stadt	1 236	363	45	120	312	174	57	24	144
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 119	336	72	147	249	99	33	24	159
Altmarkkreis Salzwedel	390	63	21	75	135	48	15	3	36
Anhalt-Bitterfeld	660	123	15	132	189	69	27	18	90
Börde	789	168	27	165	246	87	12	15	72
Burgenlandkreis	819	174	24	126	240	114	33	15	96
Harz	951	198	27	186	270	141	36	24	72
Jerichower Land	345	66	15	54	99	45	15	9	39
Mansfeld-Südharz	534	69	15	87	189	75	15	21	63
Saalekreis	774	153	21	144	273	87	24	6	66
Salzlandkreis	828	120	21	171	264	120	30	15	87
Stendal	495	96	12	96	117	63	24	12	78
Wittenberg	576	105	15	78	168	99	24	9	75
Sachsen-Anhalt	9 885	2 121	342	1 641	2 829	1 266	354	192	1 140

3.6 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2023/24

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	291	93	12	57	69	24	6	-	27
Halle (Saale), Stadt	1 083	420	60	120	252	99	54	9	69
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 080	402	51	147	261	75	18	12	114
Altmarkkreis Salzwedel	354	96	12	78	93	48	3	3	18
Anhalt-Bitterfeld	630	156	12	141	174	66	18	9	51
Börde	744	246	36	156	198	63	12	6	27
Burgenlandkreis	786	198	27	165	213	81	27	12	66
Harz	912	243	24	207	255	84	24	15	60
Jerichower Land	342	75	18	69	108	33	3	3	30
Mansfeld-Südharz	492	111	18	93	162	57	15	9	30
Saalekreis	705	198	21	141	240	54	9	6	36
Salzlandkreis	789	165	27	195	228	75	21	12	66
Stendal	489	129	6	126	120	42	12	12	39
Wittenberg	504	126	18	108	141	51	15	3	42
Sachsen-Anhalt	9 198	2 655	348	1 803	2 508	855	240	114	675

3.7 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2023/24

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	81	3	-	9	27	9	-	-	33
Halle (Saale), Stadt	321	39	3	36	81	60	9	-	87
Magdeburg, Landeshauptstadt	324	39	9	24	66	42	6	3	132
Altmarkkreis Salzwedel	30	-	-	3	12	6	-	-	9
Anhalt-Bitterfeld	72	-	-	9	9	9	-	-	42
Börde	78	-	3	9	9	15	-	3	36
Burgenlandkreis	120	-	-	6	21	24	-	-	66
Harz	81	3	-	24	6	6	-	3	39
Jerichower Land	57	-	-	-	12	15	-	-	27
Mansfeld-Südharz	60	6	-	3	21	12	3	3	15
Saalekreis	84	3	-	9	18	27	-	-	30
Salzlandkreis	81	3	3	6	9	15	-	-	45
Stendal	99	3	-	15	15	15	-	-	54
Wittenberg	81	-	-	9	15	18	-	-	36
Sachsen-Anhalt	1 569	105	21	162	324	273	21	18	645

3.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten

3.8.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Sekundarschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2023/24

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon					
		erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistig- behinderte	Abgangs- zeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	291	66	108	42	-	-	72
Halle (Saale), Stadt	444	81	195	96	-	-	75
Magdeburg, Landeshauptstadt	120	36	75	3	-	-	6
Altmarkkreis Salzwedel	300	84	132	57	-	-	30
Anhalt-Bitterfeld	690	183	297	111	-	-	99
Börde	384	138	162	57	-	-	30
Burgenlandkreis	918	195	399	174	-	-	150
Harz	966	243	444	171	-	-	108
Jerichower Land	372	81	189	54	-	-	51
Mansfeld-Südharz	696	153	348	120	-	-	75
Saalekreis	678	150	369	102	-	-	57
Salzlandkreis	783	216	345	123	-	-	99
Stendal	522	153	204	69	-	-	96
Wittenberg	426	75	210	84	-	-	54
Sachsen-Anhalt	7 590	1 851	3 474	1 266	-	-	999

**3.8.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gemeinschaftsschulen
nach Abschlussarten im Schuljahr 2023/24**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangszeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	87	-	-	21	42	15	-	-	12
Halle (Saale), Stadt	321	3	-	54	117	81	-	-	66
Magdeburg, Landeshauptstadt	711	-	-	126	273	126	-	-	189
Altmarkkreis Salzwedel	150	-	-	24	78	24	-	-	21
Anhalt-Bitterfeld	108	-	-	39	51	9	-	-	9
Börde	621	45	6	138	282	90	-	-	60
Burgenlandkreis	48	-	-	18	27	6	-	-	-
Harz	114	-	-	27	48	27	-	-	9
Jerichower Land	69	-	-	15	18	24	-	-	9
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	303	-	-	90	144	33	-	-	39
Salzlandkreis	333	15	-	81	144	57	-	-	33
Stendal	75	-	-	21	33	12	-	-	9
Wittenberg	192	-	-	36	60	54	-	-	42
Sachsen-Anhalt	3 135	63	9	690	1 320	558	-	-	498

**3.8.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gymnasien
nach Abschlussarten im Schuljahr 2023/24**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon				
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	Erweiterter Realschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	252	186	27	30	9	-
Halle (Saale), Stadt	747	624	72	42	6	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	750	591	75	66	9	9
Altmarkkreis Salzwedel	195	141	33	15	3	-
Anhalt-Bitterfeld	321	237	24	51	6	6
Börde	477	369	57	45	3	-
Burgenlandkreis	483	357	51	69	6	-
Harz	603	441	51	102	9	3
Jerichower Land	207	141	36	30	3	-
Mansfeld-Südharz	243	180	30	27	3	-
Saalekreis	441	348	42	45	3	-
Salzlandkreis	390	267	45	66	3	3
Stendal	306	225	18	45	15	-
Wittenberg	297	213	33	48	3	-
Sachsen-Anhalt	5 706	4 323	594	681	84	21

**3.8.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen
nach Abschlussarten im Schuljahr 2023/24**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon				
		erweiterter Realschul- und Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistig- behinderte	Abgangs- zeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	36	6	-	18	3	6
Halle (Saale), Stadt	243	21	45	111	30	33
Magdeburg, Landeshauptstadt	135	9	9	48	36	30
Altmarkkreis Salzwedel	36	-	9	18	6	3
Anhalt-Bitterfeld	108	-	6	45	27	27
Börde	51	-	-	24	21	9
Burgenlandkreis	105	-	9	60	27	12
Harz	159	33	15	60	39	12
Jerichower Land	36	-	-	18	12	6
Mansfeld-Südharz	90	-	9	30	27	21
Saalekreis	54	-	3	33	12	6
Salzlandkreis	111	-	9	51	30	21
Stendal	84	3	9	39	21	12
Wittenberg	75	-	6	39	15	15
Sachsen-Anhalt	1 320	75	132	594	306	216

3.9 Anzahl der Nichschülerinnen und Nichschüler mit bestandener Abschlussprüfung nach Abschlussarten im Schuljahr 2023/24

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		Hochschulreife	Erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	Hauptschulabschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	3	-	-	-	3
Halle (Saale), Stadt	42	-	3	18	21
Magdeburg, Landeshauptstadt	24	-	-	-	24
Altmarkkreis Salzwedel	12	-	-	-	12
Anhalt-Bitterfeld	15	-	-	-	15
Börde	15	-	-	-	15
Burgenlandkreis	18	-	-	-	15
Harz	24	-	-	-	24
Jerichower Land	15	-	-	-	12
Mansfeld-Südharz	9	-	-	-	9
Saalekreis	27	-	6	3	18
Salzlandkreis	33	-	3	6	24
Stendal	21	-	-	-	21
Wittenberg	3	-	-	-	3
Sachsen-Anhalt	261	-	15	30	216

Veröffentlichungen im Statistischen Landesamt Sachsen-Anhalt

Im Monat Oktober 2024 erschienen

Bestell-Nr.	Kennziffer/ Periodizität	Titel	Preis Print (in EUR)
1 Z 0 03	Z	Statistisches Monatsheft 10/2024	5,50
3 A 1 08	A I, All j/23	Bevölkerungsstand, natürliche Bevölkerungsbewegung 1990 - 2023	8,00
3 A 3 01	A III j/23	Wanderungen und Wanderungsströme 2023	8,50
3 K 1 01	K I j/23	Sozialhilfe: Ausgaben und Einnahmen; Empfängerinnen und Empfänger	4,00
3 P 1 04	P I j/22	Bruttoinlandprodukt und Bruttowertschöpfung in den kreisfreien Städten und Landkreisen	9,00
3 P 1 06	P I j/22	Arbeitnehmerentgelt, Bruttolöhne und –gehälter in den kreisfreien Städten und Landkreisen 2000 – 2022	12,00 2,50



<https://statistik.sachsen-anhalt.de>



B I
j/24